



**МИНИСТЕРСТВО
ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРУД РОССИИ)**

Высшие исполнительные органы
субъектов Российской Федерации

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

улица Ильинка, 21, Москва, ГСП-4, 127994
тел.: 8 (495) 870-67-00, факс: 8 (495) 870-68-71
E-mail: mintrud@mintrud.gov.ru

23.01.2025 № 18-5/10/В-913

На № _____ от _____

Минтруд России в целях реализации полномочий Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 25 декабря 2023 г. № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Закон № 651-ФЗ), информирует о разработке ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Минтруда России и ФГБУ «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта» Минтруда России следующих методических рекомендаций:

1. «Оказание инвалидам услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации. Методические рекомендации»;
2. «Оказание инвалидам услуги по социально-педагогической реабилитации и абилитации. Методические рекомендации»;
3. «Оказание инвалидам услуги по социально-психологической реабилитации и абилитации. Методические рекомендации»;
4. «Оказание инвалидам услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации. Методические рекомендации»;
5. «Оказание инвалидам услуги по профессиональной ориентации. Методические рекомендации»;
6. Оказание детям-инвалидам услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации. Методические рекомендации»;
7. «Оказание детям-инвалидам услуги по социально-педагогической реабилитации и абилитации. Методические рекомендации»;
8. «Оказание детям-инвалидам услуги по социально-психологической реабилитации и абилитации. Методические рекомендации»;

9. «Оказание детям-инвалидам услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации. Методические рекомендации»;
10. «Оказание детям-инвалидам в возрасте 14-17 лет услуги по профессиональной ориентации. Методические рекомендации»;
11. «Методические рекомендации по вопросам ранней помощи детям и их семьям».

В соответствии с положениями Закона № 651-ФЗ в переходный период оказание услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов осуществляется реабилитационными организациями субъектов Российской Федерации с учетом методических рекомендаций по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, ранней помощи детям и их семьям, и плана мероприятий переходного периода.

Переход реабилитационных организаций к реализации мероприятий и оказанию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами их предоставления осуществляется поэтапно в сроки, определяемые высшим органом государственной власти субъекта Российской Федерации, но не позднее 1 января 2030 года.

Разработанные методические рекомендации в части примерных штатных нормативов и примерного перечня оборудования, необходимого для предоставления услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидам и детям-инвалидам соответствуют приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 385, а также содержат положения, аналогичные положениям, указанным в Правилах разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 1033, и включают в себя основные разделы, предусмотренные в разрабатываемых стандартах оказания услуг, в том числе перечень и содержание мероприятий, входящих в состав услуги, перечень специалистов, привлекаемых к реализации услуги, примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации), примерный перечень методов, технологий и методик, необходимых для оказания услуги.

Методические рекомендации по вопросам оказания инвалидам, детям-инвалидам услуг по социальной реабилитации и абилитации (социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической, социально-бытовой) и профессиональной ориентации размещены на сайте ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Минтруда России и доступны для просмотра по ссылке:

https://fbmse.ru/service/metodicheskij-centr-kompleksnoj-reabilitacii-i-abilitacii/metodicheskie_rekomend/.

Методические рекомендации по вопросам ранней помощи детям и их семьям размещены на сайте ФГБУ «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта» Минтруда России и доступны для просмотра по ссылке: https://center-albreht.ru/ru/federalnyi_metodicheski_centr/metodicheskie_materialy/rannaya_pomosh_det_yam_i_ih_semyam/.

Информационные справки к методическим рекомендациям оказания инвалидам и детям-инвалидам услуг по отделенным основным направлениям реабилитации и абилитации и по вопросам ранней помощи детям и их семьям прилагаются.

Приложение: на 14 л.

А.В. Вовченко

С.Ю. Елизарова
+74955878889 1357



Информационная справка

по методическим рекомендациям оказания инвалидам и детям-инвалидам услуг по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации

Методические рекомендации по вопросам оказания инвалидам и детям-инвалидам услуг по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации (далее – Методические рекомендации) разработаны в соответствии со статьей 9.2 Федерального закона от 25 декабря 2023 г. № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», согласно которой: «Переход реабилитационных организаций к реализации мероприятий и оказанию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами, разработанными и утвержденными в соответствии с настоящей статьей, должен осуществляться поэтапно, и в сроки, определяемые высшим органом государственной власти субъекта Российской Федерации, но не позднее 1 января 2030 года. В переходный период оказание услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов осуществляется с учетом методических рекомендаций по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, ранней помощи детям и их семьям, разработанных в соответствии с пунктом 10.1 статьи 4 настоящего Федерального закона, и плана мероприятий переходного периода, разработанного в порядке, утверждаемом Правительством Российской Федерации».

Методические рекомендации разработаны отдельно для детей-инвалидов и инвалидов по услугам, составляющим отдельные направления реабилитации и абилитации:

социальная реабилитация (услуги по социально-бытовой, социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической);

профессиональная реабилитация и абилитация (профессиональная ориентация).

Методические рекомендации содержат следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Условия для оказания услуги, составляющей основное отдельное направление реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.
3. Порядок оказания услуги, составляющей основное отдельное направление реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.
4. Организационно-методические подходы к оказанию услуги, составляющей основное отдельное направление реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.

5. Дополнительные услуги, оказываемые реабилитационной организацией.

6. Список литературы.

В разделе «Общие положения» Методических рекомендаций представлены:

получатели услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации;

основные мероприятия, составляющие услугу по отдельному основному направлению реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов;

основные понятия (определения), которые соотносятся с действующими нормативными правовыми актами по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, по медико-социальной экспертизе. Также для целей настоящих методических рекомендаций, исходя из потребности разъяснения специалистам целеполагания мероприятий, составляющих услугу по отдельному основному направлению реабилитации и абилитации инвалидов сформулированы и введены дополнительные определения соотносящиеся с Федеральным законом от 25 декабря 2023 г. № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. № 3711-р «Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года», национальными стандартами и др.

ссылки на нормативные правовые документы, регламентирующие процесс комплексной реабилитации и абилитации;

наименование целевых реабилитационных групп инвалидов и детей-инвалидов, которые соотносятся с перечнем целевых реабилитационных групп, обозначенных в приказе Минтруда России от 26 июля 2024 г. № 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

При этом следует отметить, в соответствии с п. 3 (подп. 35 – 3.8) Плана, утвержденного приказом от 22 октября 2024г. № 579 «Об утверждении Плана разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям» стандарты по социальной реабилитации и абилитации, профориентации инвалидов, получивших ранение, травму, контузию, увечье или заболевание в связи с участием в боевых действиях (ЦРГ 12 (ЦРГ12 - ЦРГ 12.13) разрабатываются отдельно. При этом, Методические рекомендации уже содержат положения,

отражающие особенности реабилитации и абилитации данной целевой реабилитационной группы по каждой услуге (социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической, социально-бытовой реабилитации и абилитации, профессиональной ориентации).

Раздел «Условия для оказания услуги, составляющей отдельное реабилитационное мероприятие и абилитации инвалидов и детей-инвалидов» Методических рекомендаций содержит описание:

основания для оказания услуги;

показания для определения нуждаемости, определяемые федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы в соответствии с приказом Минтруда от 30 июля 2024 г. № 377н «Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки ее эффективности»);

медицинские противопоказания для получения;

варианты предоставления услуги (изолированно, одновременно с другими реабилитационными услугами социальной реабилитации, комплексно);

варианты длительности курса проведения (5, 10, 14, 21 день);

параметры, на которые следует ориентироваться при определении длительности курса реабилитации (длительность нахождения на инвалидности, интенсивность и эффективность ранее полученного курса реабилитации, общая потребность в данной услуге для конкретной ЦРГ, планируемая форма реализации услуги);

подходы к определению количества мероприятий, исходя и того, каким образом услуга предоставляется (изолированно, одновременно с другими реабилитационными услугами социальной реабилитации, комплексно);

подходы к предоставлению услуги, если у инвалида имеется несколько ЦРГ;

подходы к выбору реабилитационной организацией ЦРГ;

оснащение реабилитационной организации (в соответствии с положениями приказа Минтруда России от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (далее – Приказ № 385н);

работа мультидисциплинарной команды;

формы оказания услуги (стационарная, полустационарная, на дому, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий), а также

показания для выбора оптимальной формы предоставления инвалиду, ребенку-инвалиду услуг по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации;

формат предоставления услуги (индивидуальный и групповой);

Раздел «*Порядок предоставления услуги*» Методических рекомендаций содержит следующие положения:

цели оказания услуги (общая и конкретная на курс реабилитации);

процесс оказания услуги, состоящий из основных этапов реабилитации и абилитации (организационного, диагностического, реабилитационного, контрольного), с описанием действий специалистов и ведения документации.

Раздел «*Организационно-методические подходы к оказанию услуги*»

Структура данного раздела Методических рекомендаций максимально приближена к структуре стандартов по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации и соответствует положениям постановления Правительства Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 1033 «Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания» (далее – постановление № 1033).

В подразделе Методических рекомендаций «*Специалисты, оказывающие услугу по реабилитации и абилитации инвалидов*» указан перечень обязательных и рекомендуемых специалистов и штатные нормативы, привлекаемых к оказанию услуги, с учетом потребности различных целевых реабилитационных групп в соответствии с Приказом № 385н.

Функционал указанных обязательных специалистов в части реабилитации и абилитации указывается в трудовых функциях, заложенных в профессиональном стандарте каждого специалиста.

С целью оказания методической помощи приведен примерный расчет нагрузки на обязательных специалистов, привлекаемых к оказанию услуги в

стационарной и полустационарной форме с конкретизацией количества мероприятий в день в смешанном, групповом и индивидуальном формате, с определением объема нагрузки на специалиста непосредственно для проведения реабилитационных мероприятий и подготовку к ним и заполнения необходимой документации.

В данном подразделе также систематизируются требования к образованию специалистов на основе профессиональных стандартов.

В подразделе «Перечень мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом» конкретизируются мероприятия, входящие в состав услуги (диагностика, информирование, консультирование, практические занятия, тренинги, просвещение). Перечень мероприятий, составляющий услугу, обозначен пп. д) п. 7 постановления № 1033 и сохранен в настоящих Методических рекомендациях.

Также в данном разделе конкретизируются получатели каждого мероприятия, составляющего услугу: указаны получатели услуг (инвалид, сопровождающее лицо, ребенок-инвалид, родитель/законный (уполномоченный представитель).

В подразделе «Содержание и формат реализации мероприятий по услуге» конкретизировано содержание каждого мероприятия, входящего в состав услуги (диагностики, информирования, консультирования, практических занятий, тренингов, просвещения), с учетом:

специфики целевой реабилитационной группы;

целеполагания каждой услуги, составляющей отдельное основное направление реабилитации и абилитации.

В данном подразделе также указывается возможная реализация каждого из таких мероприятий индивидуально и (или) в группе.

При этом следует отметить, что для ЦРГ 12 - ЦРГ 12.13 – инвалиды, получившие ранение, травму, контузию, увечье или заболевание в связи с участием в боевых действиях содержание мероприятий прописано в Методических рекомендациях для инвалидов по каждой услуге, составляющей основное отдельное направление реабилитации и абилитации (социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической, социально-бытовой реабилитации и абилитации, профессиональной ориентации).

В подразделе «Продолжительность и кратность мероприятий» указан:

рекомендуемый диапазон (минимальное и максимальное значение) количество каждого из мероприятий, входящих в состав услуги, с учетом специфики целевой реабилитационной группы;

минимальная продолжительность реализации каждого из таких мероприятий с учетом специфики целевой реабилитационной группы

выраженная в единицах времени (указанное минимальное время считается за одно мероприятие).

Также в Методических рекомендациях приводится пример реабилитационного маршрута на курс реабилитации.

В Методических рекомендациях для детей-инвалидов обозначена специфика предоставления услуг по реабилитации и абилитации детям-инвалидам от 0 до 3 лет, отличие реабилитационных услуг от ранней помощи.

В подразделе «Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации), которым должна быть оснащена реабилитационная организация для оказания услуги, предусмотренной стандартом», указан примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования, которым должна быть оснащена реабилитационная организация для оказания услуги, в соответствии с Приказом № 385н, с учетом формы оказания услуги и специфики целевых реабилитационных групп.

Приведенный перечень оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации) содержит конкретный перечень оборудования и включает наименования вспомогательных средств с уточнением кода по ГОСТ Р ИСО 9999-2019 Национальный стандарт Российской Федерации «Вспомогательные средства для людей с ограниченными возможностями здоровья. Классификация и терминология».

При этом приведены примеры вспомогательных средств, на которые может ориентироваться реабилитационная организация. Данные примеры не являются обязательными, могут содержать торговые наименования для целей ориентира руководителей реабилитационной организации при закупке оборудования и не являются рекламой данного оборудования. Реабилитационная организация, с учетом имеющегося материально-технического оснащения, вправе самостоятельно выбирать оборудование исходя из целей и задач услуги, составляющей отдельное основное направление для реализации конкретного мероприятия (диагностики, информирования, консультирования, практических занятий).

В подразделе «Примерный перечень методов, методик и технологий, необходимых для оказания услуги», приведены апробированные диагностические и коррекционно-развивающие методики, научно обоснованные реабилитационные технологии и методы, которые могут быть использованы в работе, в том числе с определенной целевой реабилитационной группой, с учетом формы оказания услуги.

Данный перечень не является исчерпывающим, а лишь дает ориентиры специалистам в работе с каждой отдельной целевой реабилитационной группой,

может быть дополнен специалистами реабилитационной организации в зависимости от потребности и возможностей.

В подразделе «Показатели качества и оценка результатов реализации услуги, предусмотренной стандартом» представлены показатели, характеризующие качество услуг и подход к оценке результатов их реализации на основании анализа показателей повторных диагностик, в том числе:

реабилитационного эффекта от курса реабилитации (достигнутых динамических изменений активности и участия по основным категориям жизнедеятельности, в которых у инвалида имеются ограничения той или иной степени, установленные федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы);

полноты предоставления услуг в соответствии со стандартом (все мероприятия реализованы полностью, частично, не реализованы);

достижения конкретных целей реабилитации (все цели, поставленные на курс реабилитации достигнуты, достигнуты частично, не достигнуты);

удовлетворенности получателя услуг.

Описан механизм передачи сведений результатов курса реабилитации.

Раздел IV. «Дополнительные услуги, оказываемые реабилитационной организацией» Методических рекомендаций раскрывает возможности организации оказания дополнительных услуг при наличии соответствующих лицензий и соблюдения требований законодательства при их предоставлении.

Таким образом, Методические рекомендации разработаны по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации отдельно для детей и взрослых в соответствии с новыми подходами к реабилитации и абилитации, обозначенными в Законе № 651-ФЗ. Структура методических рекомендаций наиболее приближена к требованиям разработки стандартов по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации, обозначенных в постановлении № 1033.

Отличительной от стандарта особенностью Методических рекомендаций является наличие в них дополнительной информации, позволяющей специалистам эффективно спланировать и организовать реабилитационный процесс с учетом практико-ориентированных подходов, включая примеры распределения нагрузки, требования к специалистам, описание этапности реабилитационного процесса и др.

Справочно:

Информационная справка подготовлена для следующих методических рекомендаций:

- 1. «Оказание инвалидам услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации. Методические рекомендации»;*
- 2. «Оказание инвалидам услуги по социально-педагогической реабилитации и абилитации. Методические рекомендации»;*
- 3. «Оказание инвалидам услуги по социально-психологической реабилитации и абилитации. Методические рекомендации»;*
- 4. «Оказание инвалидам услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации. Методические рекомендации»;*
- 5. «Оказание инвалидам услуги по профессиональной ориентации. Методические рекомендации»;*
- 6. «Оказание детям-инвалидам услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации. Методические рекомендации»;*
- 7. «Оказание детям-инвалидам услуги по социально-педагогической реабилитации и абилитации. Методические рекомендации»;*
- 8. «Оказание детям-инвалидам услуги по социально-психологической реабилитации и абилитации. Методические рекомендации»;*
- 9. «Оказание детям-инвалидам услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации. Методические рекомендации»;*
- 10. «Оказание детям-инвалидам в возрасте 14-17 лет услуги по профессиональной ориентации. Методические рекомендации».*

Методические рекомендации размещены на сайте ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Минтруда России и доступны для просмотра по ссылке:

https://fbmse.ru/service/metodicheskij-centr-kompleksnoj-reabilitacii-i-abilitacii/metodicheskie_rekomend/

Информационная справка по методическим рекомендациям по вопросам ранней помощи детям и их семьям

Методические рекомендации по вопросам ранней помощи детям и их семьям (далее – Методические рекомендации) разработаны в целях реализации Федерального закона от 25 декабря 2023 г. № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (пункт 10.1), вступающего в силу 1 марта 2025 года.

Методические рекомендации содержат рекомендуемый порядок оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации, перечень услуг и мероприятий по ранней помощи детям и их семьям; рекомендуемые требования к компетенции специалистов, оказывающих услуги ранней помощи детям и их семьям; рекомендуемые требования к помещениям для оказания услуг ранней помощи детям и их семьям; методическое обеспечение оказания услуг ранней помощи детям и их семьям; подходы к оценке качества и результатов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям.

Структура методических рекомендаций наиболее приближена к требованиям разработки стандартов по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации, обозначенных в постановлении Правительства Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 1033 «Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания».

Методические рекомендации содержат следующие разделы:

Введение.

Глава 1. Организация ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации.

1.1. Перечень нормативных правовых документов, регламентирующих оказание ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации.

1.2. Межведомственное взаимодействие при оказании услуг по ранней помощи детям и их семьям

1.3. Критерии отнесения детей и их семей к потенциально нуждающимся в оказании услуг по ранней помощи.

1.4. Организация, оказывающая раннюю помощь детям и их семьям.

1.5. Формирование штатного расписания организации, оказывающей раннюю помощь детям и их семьям, и компетенции специалистов.

1.6. Оснащение организации, предоставляющей раннюю помощь детям и их семьям.

Глава 2. Оказание услуг по ранней помощи детям и их семьям.

2.1. Условия оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям.

2.2. Порядок оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям.

2.3. Услуги и мероприятия по ранней помощи детям и их семьям.

2.4. Принципы и подходы, лежащие в основе оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям.

2.4.1. Основные принципы ранней помощи детям и их семьям.

2.4.2. Подходы, применяемые в ранней помощи детям и их семьям.

2.5. Методы, технологии и методики для оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям.

2.5.1. Проведение оценочных процедур в ранней помощи .

2.5.2. Комплексные программы вмешательства.

2.5.3. Методы и технологии, применяемые при реализации мероприятий по ранней помощи детям и их семьям.

2.6. Результаты реализации мероприятий и услуг по ранней помощи детям и их семьям.

Список использованной литературы.

Приложение 1 – Примерный перечень игрушек, игровых и технических средств реабилитации.

Приложение 2 – Примерный список литературы с описанием современных подходов, методов технологий и программ в ранней помощи детям и их семьям.

В главе «Организация ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации» представлены:

перечень нормативных правовых документов, регламентирующих оказание ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации;

основные положения организации межведомственного взаимодействия при оказании услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая цель и задачи межведомственного взаимодействия при оказании услуг по ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации, координацию межведомственного взаимодействия, участников, организационную структуру, основные направления сотрудничества, содержание совместной деятельности и формы взаимодействия;

критерии отнесения детей и их семей к потенциально нуждающимся в оказании услуг по ранней помощи (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 1099 «Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям»).

В подразделе «Организация, оказывающая раннюю помощь детям и их семьям» представлены основные задачи и функции, примерная структура реабилитационной организации, а также условия предоставления услуг в соответствии с формами (стационарная, полустационарная и на дому).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 1099 «Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям» услуги по ранней помощи оказываются организациями независимо от их организационно-правовой формы, формы собственности и ведомственной принадлежности, оказывающими услуги по ранней помощи, структурными подразделениями по ранней помощи, создаваемыми в указанных организациях, или обособленными подразделениями в иных организациях.

В подразделе «Формирование штатного расписания организации, оказывающей раннюю помощь детям и их семьям, и компетенции специалистов» представлен перечень обязательных и рекомендуемых специалистов, оказывающих услуги по ранней помощи детям и их семьям, порядок формирования, функции и состав междисциплинарной команды, а также компетенции, необходимые для специалистов, оказывающих услуги по ранней помощи детям и их семьям.

Дополнительно приведены примерные штатные нормативы профильной реабилитационной организации, предоставляющей раннюю помощь детям и их семьям.

Ранняя помощь детям и их семьям предоставляется междисциплинарной командой специалистов, состав которой формируется руководителем реабилитационной организации ранней помощи с учётом ведомственных нормативно правовых документов, регламентирующих

деятельность по оказанию ранней помощи детям и их семьям на основе номенклатуры должностей ведомств, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации и наименованием должностей, рекомендуемых отраслевыми профессиональными стандартами.

В подразделе «Оснащение организации, предоставляющей раннюю помощь детям и их семьям» представлен примерный перечень оборудования, необходимый для предоставления комплекса мероприятий и услуг по ранней помощи и приведены ссылки на нормативно-правовые документы, регламентирующие оснащение реабилитационной организации, оказывающей услуги по ранней помощи детям и их семьям.

В главе «Оказание услуг по ранней помощи детям и их семьям» представлены:

требования, предъявляемые к условиям оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям (общие требования к услуге, соответствие услуги целевому назначению, требования к организации услуги, оснащение организации, требования к укомплектованности специалистами и их квалификации, принципы оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям;

порядок оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включающий перечень необходимых документов, унифицированные формы документов, применяемые в реабилитационных организациях ранней помощи, а также регламент оказания услуг и их описание;

услуги и мероприятия по ранней помощи детям и их семьям, включая перечень мероприятий, входящих в состав услуги, содержание мероприятий, показатели продолжительности и кратности предоставления мероприятий;

В подразделе «Принципы и подходы, лежащие в основе оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям» основные принципы, на которых строится ранняя помощь детям и их семьям в Российской Федерации: семейноцентрированность, индивидуальность, командная работа, непрерывность и длительность, комплексность, компетентность, научная обоснованность, открытость.

В подразделе «Подходы, применяемые в ранней помощи детям и их семьям» представлены специальные подходы, которые могут быть использованы специалистами на практике, в построении своей работы с детьми и их семьями:

функциональный подход, ориентированный на повышение личной активности ребенка, развитие у ребенка способностей к выполнению обычных повседневных действий;

обучение ребенка с опорой на собственную активность;

подход, основанный на ежедневных рутинах;

игровой подход;

системный подход, основанный на теории экологических систем У. Бронфенбреннера, транзакционной модели развития, теории привязанности и концепции развития ребенка в системе взаимодействия с матерью;

семейно-ориентированный подход, в основе которого лежит идея, что семья играет главную роль в процессе помощи;

помощь семье и обучение родителей на основе использования стратегий коучинга;

подход, основанный на повышении компетентности членов семьи по вопросам развития и воспитания ребенка;

командный междисциплинарный подход.

В подразделе «Методы, технологии и методики для оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям» представлен перечень комплексных программ ранней помощи детям и их семьям, методы и характеристика каждой из них. Также представлены методики и технологии, которые могут быть применены специалистами при реализации мероприятий и оказании услуг по ранней помощи детям и их семьям. Отдельное внимание уделено оценочным процедурам, предназначенным для использования при определении нуждаемости ребенка и его семьи в оказании ранней помощи, при составлении индивидуальной программы предоставления услуг по ранней помощи и оценке её реализации.

В подразделе «Результаты реализации мероприятий и услуг по ранней помощи детям и их семьям» представлена трехуровневая балльная система, которая позволяет объективно фиксировать изменения в жизни ребенка и семьи с целью улучшения качества услуг по ранней помощи детям и их семьям, описаны её преимущества и практическое применение.

В разделе «Приложения» представлены:

примерный перечень игрушек, игровых и технических средств реабилитации, включающий необходимое оборудование в зависимости от возраста ребёнка (для детей младенческого возраста и для детей раннего возраста), функций (организации предметно-развивающей среды; конструирования; развития речи, эмоций и навыков коммуникации; продуктивных видов деятельности (рисование, лепка, аппликация); стимуляции развития движений), технические средства реабилитации (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения и для работы специалистов с родителями);

примерный список литературы с описанием современных подходов, методов технологий и программ в ранней помощи детям и их семьям.

Методические рекомендации предназначены для оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям в период перехода реабилитационных организаций к реализации мероприятий и оказанию услуг по ранней помощи детям и их семьям в соответствии со стандартами оказания услуг.

Методические рекомендации предназначены для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, подведомственных им организаций, обеспечивающих предоставление услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также иных организаций, которые будут оказывать услуги по ранней помощи детям и их семьям в целях организации

Методические рекомендации размещены на сайте ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России и доступны для просмотра по ссылке:

https://center-albreht.ru/ru/federalnyi_metodicheski_centr/metodicheskie_materialy/rannyyaya_pomotsh_detyam_i_ih_semaym/